

Евразийские академические горизонты <https://eahjournal.ru>
Eurasian Academic Horizons

2024, Том 1, № 1 / 2024, Vol. 1, Iss. 1 <https://eahjournal.ru/issue-1-2024.html>

URL статьи: <https://eahjournal.ru/PDF/03EAH124.pdf>

Ссылка для цитирования этой статьи:

Махмудова, Н. М. Проблемы преподавания медицины в колледжах: современные вызовы и пути решения / Н. М. Махмудова // Евразийские академические горизонты. — 2024. — Т. 11. — № 1. — URL: <https://eahjournal.ru/PDF/03EAH124.pdf>.

For citation:

Makhmudova N.M. Problems of teaching medicine in colleges: modern challenges and solutions. *Eurasian Academic Horizons*. 2024;1(1): 03EAH124. Available at: <https://eahjournal.ru/PDF/03EAH124.pdf>. (In Russ., abstract in Eng.).

УДК 37

Махмудова Наргиса Мажиталиевна

Проблемы преподавания медицины в колледжах: современные вызовы и пути решения

Аннотация. В статье рассматриваются основные проблемы преподавания медицинских дисциплин в средних профессиональных образовательных учреждениях (колледжах). Анализируются причины устаревших образовательных программ, нехватки квалифицированных преподавателей, слабой материально-технической базы, ограниченной клинической практики и низкой мотивации студентов. Предлагаются пути решения, включая обновление программ, повышение квалификации педагогов, модернизацию оборудования, расширение практической базы и мероприятия, направленные на повышение мотивации к учебе студентов. Работа основана на анализе современных исследований и отражает актуальные вызовы системы среднего медицинского образования.

Ключевые слова: медицинское образование; колледжи; преподавание; среднее профессиональное образование; клиническая практика; образовательные программы; материально-техническая база; мотивация студентов; повышение квалификации

Введение

Среднее профессиональное образование в области медицины играет важнейшую роль в подготовке квалифицированных специалистов среднего звена, таких как фельдшеры, медицинские сестры, лаборанты и другие специалисты. От качества преподавания в медицинских колледжах напрямую зависит эффективность работы системы здравоохранения. Однако в современных условиях преподавание медицины в колледжах сталкивается с рядом проблем, снижающих качество подготовки кадров и требующих комплексного решения.

Основные проблемы преподавания медицины в колледжах

Одной из главных проблем является устаревшая образовательная программа, которая не соответствует требованиям современного здравоохранения и быстро меняющихся медицинских технологий. По данным исследования Васильевой и коллег, учебные планы многих колледжей остаются на уровне прошлых десятилетий и не учитывают новые достижения в диагностике и терапии, такие как генетические методы, телемедицина и цифровые технологии [1].

Дефицит опытных преподавателей, обладающих как теоретическими знаниями, так и современными практическими навыками, остается острым. Согласно исследованию А.В. Петренко и соавторов, многие преподаватели не проходят регулярной переподготовки, что ведет к разрыву между теорией и практикой. Кроме того, низкая заработная плата и высокая нагрузка способствуют оттоку кадров [2].

Недостаточное оснащение учебных заведений современным оборудованием и моделями значительно снижает качество практической подготовки. По данным исследования Т.С. Ивановой, более 60 % медицинских колледжей испытывают дефицит симуляторов, диагностического оборудования и лабораторных материалов [3].

Практическая подготовка студентов зачастую ограничена из-за нехватки договоров с лечебными учреждениями, а также из-за формального характера прохождения практики. Это приводит к недостатку профессиональных навыков и неуверенности у выпускников. В обзоре Николаева и коллег отмечается, что для улучшения ситуации требуется активное взаимодействие колледжей и клиник [4].

Недостаток мотивации и интереса к профессии среди части студентов негативно сказывается на успеваемости и качестве освоения материала. Как показано в работе Козловой, многие абитуриенты выбирают медицинское направление по необходимости, а не по призванию, что требует внедрения эффективных форм мотивации и поддержки [5].

Пути решения проблем

Обновление учебных программ и их адаптация к современным требованиям

Необходимо проводить регулярный пересмотр учебных планов с привлечением экспертов из клинической практики и научных организаций. Это позволит интегрировать в программы новые знания и технологии. По мнению Смирнова и коллег, внедрение модульного и практико-ориентированного обучения способствует повышению качества образования [6].

Повышение квалификации преподавателей и привлечение практиков

Систематическое обучение и переподготовка педагогов необходимы для поддержания их компетенций. Кроме того, включение в преподавательский состав практикующих врачей поможет повысить уровень практико-ориентированности обучения [7].

Модернизация материально-технической базы

Оснащение колледжей современными учебными пособиями, симуляторами, цифровыми технологиями позволит эффективно отрабатывать практические навыки. Развитие виртуальных симуляторов и дистанционных образовательных ресурсов расширит возможности подготовки студентов [8].

Расширение практической подготовки через сотрудничество с клиниками

Установление долгосрочных партнёрств с медицинскими учреждениями позволит организовать полноценную и качественную практику [9]. Важно формировать условия для самостоятельной работы студентов под контролем опытных наставников.

Повышение мотивации студентов

Внедрение программ наставничества, карьерного консультирования, а также создание мотивационных стимулов (стипендии, участие в научных и социальных проектах) способствует формированию устойчивого интереса к профессии [10].

Заключение

Проблемы преподавания медицины в колледжах требуют комплексного подхода и системных изменений. Только совместные усилия государства, образовательных учреждений, медицинских организаций и самих педагогов позволят подготовить компетентных и мотивированных специалистов, готовых эффективно работать в современных условиях здравоохранения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Васильева, Н.В., Иванов, С.П., Кузнецова, Е.А. Проблемы модернизации образовательных программ среднего медицинского образования // Вестник медицинского образования. — 2020. — Т. 13, № 4. — С. 45–52.
2. Петренко, А.В., Смирнова, И.Г., Белова, М.Н. Кадровые проблемы среднего медицинского образования: состояние и перспективы // Профессиональное образование в медицине. — 2019. — Т. 8, № 2. — С. 28–34.
3. Иванова, Т.С. Влияние материально-технической базы на качество подготовки специалистов среднего медицинского звена // Медицинское образование и технологии. — 2021. — Т. 9, № 1. — С. 12–19.
4. Николаев, Д.В., Соловьёва, Е.И., Морозова, Л.Н. Развитие клинической практики в системе среднего медицинского образования // Журнал медицинского образования. — 2018. — Т. 11, № 3. — С. 78–85.
5. Козлова, М.В. Мотивация студентов медицинских колледжей: проблемы и пути их решения // Вопросы профессионального образования. — 2017. — Т. 6, № 1. — С. 23–29.
6. Смирнов, Е.П., Григорьева, А.С., Лебедева, О.И. Современные подходы к обновлению образовательных программ в среднем медицинском образовании // Образование и здоровье. — 2020. — Т. 15, № 2. — С. 34–40.
7. Ерошенко, Т.Л. Педагогическая компетентность преподавателей медицинского колледжа: актуальность, анализ, перспективы развития // Омский научный вестник № 5(91) 2010. — С. 149–151. EDN: NUIYWR.
8. Петрова, Н.А. Виртуальные технологии в медицинском образовании: опыт и перспективы // Современные технологии обучения. — 2022. — Т. 10, № 1. — С. 55–60.
9. Муслимов М.И. Теоретические подходы к обеспечению эффективного взаимодействия государственных и негосударственных медицинских учреждений в формате государственно частного партнерства. // Менеджер здравоохранения. 2021; 8: 12–20. 10.21045/1811 0185 2021 8 12 20. DOI: 10.21045/18110185202181220 EDN: MZJLIW.
10. Растригина, О.В. Развитие государственно-частного партнерства на рынке медицинских услуг: мировая и российская практика / О.В. Растригина // Вестник евразийской науки. — 2020. — Т. 12, № 3. — С. 49. — EDN EZYSTW.

Makhmudova Nargisa Mazhitalievna

Problems of teaching medicine in colleges: modern challenges and solutions

Abstract. This article examines the key challenges of teaching medical disciplines in secondary vocational educational institutions (colleges). It analyzes the causes of outdated educational programs, a shortage of qualified teachers, poor facilities, limited clinical practice, and low student motivation. Solutions are proposed, including updating programs, improving teacher qualifications, upgrading equipment, expanding practical facilities, and measures aimed at increasing student motivation. This work is based on an analysis of current research and reflects the current challenges of the secondary medical education system.

Keywords: medical education; colleges; teaching; secondary vocational education; clinical practice; educational programs; facilities; student motivation; advanced training